

בסיס תפיסתי למחווה

מפגש ראשון – יוצאות לדרך

מטרות המפגש

- < הגדרת 'גבולות הגזרה' לסדרת המפגשים והצגת התוכנית למשתתפות
- < בניית ה- setting לסדרת המפגשים
- < יצירת חיבור אישי וקהילתי לנושא
- < הקניית תשתית מושגית

משך מוערך: כשעתיים

עזרים נדרשים

מקרן, מצגת, סרטון "מר אדיש" דפי התבוננות (כמספר המשתתפות), כלי כתיבה, כרטיסיות מושגים, דפי משימה 'מקפצה בין מפגשים'

רציונל ומבנה המפגש

המפגש הראשון של התוכנית בא להניח תשתיות לקראת המפגשים הבאים:

- < תשתית תפיסתית – חיבור אישי לנושא וחיזוק תחושת מסוגלות
- < תשתית ידע – היכרות עם מושגי יסוד, בכללם עם עצם קיומו של המחונן

חלק	משך	מטרות	תכולות
צעדים ראשונים	10 דקות	<ul style="list-style-type: none"> • שבירת קרח • חיבור אישי לנושא • המחשת החיבור לפעולות 'קטנות' כמעשים • אקטיביסטיים 	<ul style="list-style-type: none"> • תרגיל 'צעדים' • עיבוד התרגיל
מבט אישי	30 דקות	<ul style="list-style-type: none"> • חיבור אישי • העצמה וחיזוק תחושת מסוגלות • הנחת תשתית לקבלת מושג האלגואיזם 	<ul style="list-style-type: none"> • שיתוף אישי
משפיעות בקטן – משפיעות בגדול	45 דקות	<ul style="list-style-type: none"> • המשגה ראשונית וחיזוק תשתית הידע • זיהוי חיבור אישי – "מה בוער בי" • עיבוד משמעות המגדר בעשייה אקטיביסטית 	<ul style="list-style-type: none"> • מצגת דוגמאות מהארץ מהעולם • דיון
בין אלטרואיזם לאגואיזם	20 דקות	<ul style="list-style-type: none"> • היכרות עם מושגי יסוד • המחשה של קונספט האלגואיזם 	<ul style="list-style-type: none"> • סרטון "מר אדיש" • עיבוד • הצגת מושגים באמצעות כרטיסיות
מבט קדימה	10 דקות	<ul style="list-style-type: none"> • סיכום מפגש ו- take away 	<ul style="list-style-type: none"> • הצגת תרגיל "מקפצה בין מפגשים" • סבב סיכום

מערך המפגש

חלק	משך	מתודולוגיה	דגשים למנחה	עזרים
צעדים ראשונים	10 דקות	<p>תרגיל 'צעדים'</p> <ul style="list-style-type: none"> הקדימי והסבירי כי נפתח בתרגיל ורק לאחריו נדבר ונסביר את נושא המפגש בקשי מהמשתתפות לעמוד זו ליד זו בשורה הקריאי את ההיגדים (ראי בהמשך) בקשי אחרי הקראתו של כל היגד, כי המשתתפות אשר מסכימות עם האמירה יצעדו צעד קדימה <p>ההיגדים:</p> <ul style="list-style-type: none"> "אני מאמינה שיש לי את הכוח להשפיע על הסביבה בנושאים שחשובים לי" "הצבעתי ברוב מערכות הבחירות הארציות מאז שיש לי זכות הצבעה" "הצבעתי ברוב מערכות הבחירות האזוריות (לרשויות המקומיות) מאז שיש לי זכות הצבעה" "שימשתי בחיי הבוגרים בתפקיד כלשהו אליו נבחרתי (וועד, ועדה וכדומה)" "עד היום, השתתפתי לפחות בהפגנה אחת בנושא שחשוב לי" "כשאני רואה ברשתות החברתיות, כמו פייסבוק, פוסט בנושא שחשוב לי – אני משתפת את הפוסט (SHARE ולא רק LIKE)" "אני מאמינה שזה התפקיד שלנו כחברה לסייע לחלשים, גם על ידי נתינה אישית ולא רק סיוע של המדינה" "יצא לי בשנה האחרונה לסייע בנתינה למישהו נזקק, בעשייה שאיננה תרומה של כסף או שווה כסף (למשל: התנדבות, בישול ארוחות)" 	<ul style="list-style-type: none"> ההיגדים מציגים דוגמאות קונקרטיות לפעולות ומעשים, מתוך כוונה לחבר לתפיסות ולעשייה האישית. אין עדיין חיבור מושגי לשפת המחווון מומלץ לבצע התאמות ולהוסיף/לשנות היגדים בהתאם למאפייני הקבוצה והיכרותך איתה ההיגד "שימשתי בחיי הבוגרים..." מנוסח בצורה זו על מנת שלא יכללו ועדות כיתה מילדותן השתמשי בדוגמאות להמחיש כי השתתפות 	לא נדרשים

חלק	משך	מתודולוגיה	דגשים למנחה	עזרים
		<ul style="list-style-type: none"> "אני מתנדבת באופן קבוע" <p>עיבוד התרגיל</p> <ul style="list-style-type: none"> הזמיני את המשתתפות לבחון את מיקומן ואת מיקום חברותיהן בסיום התרגיל דוני בקצרה עם המשתתפות: <ul style="list-style-type: none"> מה דעתכן על הפעולות שתוארו במשפטים? האם הן השתתפות אזרחית? מה קל/קשה ליישום? איך מרגישה מי שעומדת מקדימה? איך מרגישה מי שעומדת מאחור? מה הפרופיל שלנו כקבוצה (הרוב התקדמו הרבה / מעט)? מה זה אומר עלינו כקהילה? 	<p>אזרחית היא לא רק דברים קשים או בינלאומיים. יש עוצמה שונה לפעילויות. אפשר להשפיע גם דרך פעולות 'קטנות'</p>	
מבט אישי	25 דקות	<ul style="list-style-type: none"> הסבירי כי במפגש זה אנחנו פותחות סדרת מפגשים שעוסקים בהשתתפות אזרחית ובהיכרות עם מגוון הדרכים שאפשר לפעול בהן כחלק מהשתתפות אזרחית. במפגש זה, הראשון, נעשה היכרות עם הנושא ועם כמה מושגים בסיסיים בקשי מהמשתתפות לחשוב על מקרה של השתתפות אזרחית שפגשו. הדגישי כי זו צריכה להיות חוויה אישית (מקרה שחוו מקרוב) אבל לא בהכרח עשייה שלהן (לדוגמה: דודה של אחת המשתתפות ופעילותה, משהו שמישהו עשה עבורן) הזמיני את המשתתפות לשתף בסיפורים שאלי את המשתתפות אחרי כל שיתוף – במה זה תרם/עשה טוב לסביבה? מה זה דרש מהאדם העושה/נותן? מה זה נתן לו בחזרה? 	<ul style="list-style-type: none"> מעבר לחיבור אישי יש בתרגיל חשיפה למגוון אפשרויות השתתפות אזרחית וגם הנחת תשתית ראשונית למושג האלגואיזם. אין צורך בשלב זה לחשוף את המושג 	לא נדרשים

חלק	משך	מתודולוגיה	דגשים למנחה	עזרים
משפיעות בקטן – משפיעות בגדול	45 דקות	<ul style="list-style-type: none"> מצגת דיון 	<ul style="list-style-type: none"> עברי למצגת וראי את ההערות למנחה אשר מלוות את השקפים 	<ul style="list-style-type: none"> מצגת דפי צפייה
בין אלטרואיזם לאגואיזם	30	<p>סרטון "מר אדיש"</p> <ul style="list-style-type: none"> בקשי מהמשתתפות כי בעת הצפייה בסרטון יחשבו: <ul style="list-style-type: none"> במה הדברים קשורים לנושא שלנו? האם הסרטון מחדש להן? במה? הציגי את הסרטון דוני עם המשתתפות: <ul style="list-style-type: none"> האם מה שראינו בסרטון זו השתתפות אזרחית? למה (כן/לא)? האם חייבים הקרבה אישית בשביל להשתתף? האם השתתפות אזרחית היא אירוע חד פעמי או פעילות מתמשכת (תשובה: אפשרי גם וגם) האם זה בכלל התפקיד שלנו? למה? 	<ul style="list-style-type: none"> הסרטון בא להציג ולהמחיש את קונספט האלגואיזם 	<ul style="list-style-type: none"> סרטון "מר אדיש" (ניתן גם דרך המצגת)
בין אלטרואיזם לאגואיזם - המשך		<p>הצגת מושגים</p> <ul style="list-style-type: none"> חלקי את המושגים בין כמה משתתפות הזמיני כל משתתפת להקריא את המושג המוצג בכרטיס שלה ולהציג את השאלה שבסופו (השאלות/חידות הן לקבוצה, לא רק למשתתפת המקריאה) 	<ul style="list-style-type: none"> תרגיל הקפיצות – בא להמחיש תפיסת מסוגלות. לרוב ההימור נמוך משמעותית מהביצוע בפועל. אנחנו מסוגלות להרבה יותר ממה שנדמה לנו בשאלה על הצבעה בבחירות – אין תשובה אחת נכונה. יכולות להיות עמדות שונות 	<ul style="list-style-type: none"> כרטיסיות מושגים (הדפיסי וגזרי לפני המפגש)

חלק	משך	מתודולוגיה	דגשים למנחה	עזרים
			<ul style="list-style-type: none"> בשאלה על סיוע לאשה עם סלים – הדגישי כי ההגדרות של אקטיביזם אינן "שחור או לבן" אלא רצף של פעולות בעצימות משתנה. עזרה נקודתית לאשה אחת עם סלים אולי איננה אקטיביזם, אבל מיזם כמו פרויקט "גברת עם סלים" בירושלים בו מסייעים סטודנטים לנשים בשוק מחנה יהודה באופן קבוע הוא בהחלט אקטיביזם (כנסי לקישור להרחבה). פגיעות מיניות – דוגמאות לזירות פעולה אפשרויות: חקיקתית (הגברת ענישה) תרבותית (הגברת מודעות) התנדבותית, חומרית (סיוע לנפגעות) חברתית 	
סיכום מפגש	15 דקות	<ul style="list-style-type: none"> מצגת מקפצה בין מפגשים – הצגת 'משימה' אישית לביצוע לקראת המפגש הבא סיכום המפגש 	<ul style="list-style-type: none"> עברי למצגת להצגת תכנית המפגשים. אין להתעמק בשלב זה, אלא לסקור את התכנים העתידיים במהירות 	<ul style="list-style-type: none"> מצגת דפי משימה 'מקפצה בין מפגשים'